ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIAN GABRIELE ZAPATA SANCHEZ	**EDAD: 23 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1233932500**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julián participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, además, se evidencia un gran interés por la exploración de instrumentos musicales, disfrutando de las actividades relacionadas con la música, el baile y el canto. Durante las jornadas pedagógicas se muestra entusiasta, expresivo y motivado, participando con alegría en las rondas y canciones que son de su interés.

En las últimas semanas se han escuchado nuevas palabras en su vocabulario, evidenciando avances significativos en su proceso comunicativo. Además, canta con entusiasmo fragmentos de rondas y canciones, demostrando interés por la imitación de sonidos, palabras y movimientos. Durante la actividad del día de playa se observó muy feliz, participativo y dispuesto a explorar los diferentes materiales y espacios propuestos. Desde otro punto de vista, se muestra alegre, seguro y motivado en las actividades grupales, compartiendo espacios de juego e interacción con sus compañeros y docentes.

"Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. Tienen la tarea sagrada de transmitir la fe, los valores y el amor". — Papa Juan XXIII.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo los espacios de expresión corporal, promoviendo el canto, las rondas y la exploración de instrumentos que favorezcan el desarrollo del lenguaje, la comunicación, la creatividad y la interacción social.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Luis Lopato 25.139.890

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIMY GABRIELA LOZANO GONZALEZ	EDAD: 21 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233933341
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriela participa con interés en las actividades de movimiento, desplazándose con mayor seguridad por los espacios del jardín. Explora materiales y juegos que favorecen el desarrollo de su coordinación, el equilibrio y el fortalecimiento de su motricidad fina y gruesa.

Desde otro punto de vista; se evidencia avance en su comunicación, ya que expresa necesidades, emociones e intereses mediante gestos, sonidos y algunas palabras. Disfruta escuchar canciones, rondas y cuentos, mostrando atención y respondiendo a diferentes estímulos del lenguaje.

Del mismo nodo, demuestra curiosidad por explorar su entorno, manipular objetos y descubrir nuevas formas, colores y texturas. Participa activamente en experiencias sensoriales y de juego, fortaleciendo su capacidad de observación y reconocimiento. Por otro lado; Comparte espacios con sus compañeros y establece vínculos afectivos con las docentes. Muestra alegría durante las actividades y, poco a poco, fortalece su autonomía en pequeñas acciones cotidianas.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo en casa y en el jardín las experiencias de juego, música, lectura y exploración sensorial, brindándole oportunidades para expresarse, interactuar y desarrollar progresivamente su autonomía y confianza.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CC 1019191235

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ETHAN HERNANDEZ GUEVARA	**EDAD: 20 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1028920439**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el proceso de adaptación al jardín infantil, Ethan, se evidencia comportamientos acordes a su momento de desarrollo, donde el aprendizaje se da a través de la exploración, el juego y la experiencia sensorial en algunas ocasiones manifiesta llanto como respuesta natural ante la separación de su figura de apego, situación propia de esta etapa; no obstante, con el acompañamiento afectivo, la contención emocional y la generación de rutinas estables por parte de la docente, logra calmarse y permanecer en el espacio, iniciando progresivamente la construcción de vínculos de confianza y seguridad con el entorno y los adultos cuidadores, en el aula, por lo tanto explora activamente los juegos didácticos, los manipula, los observa con atención y los utiliza según sus posibilidades, evidenciando curiosidad, interés y procesos iniciales de descubrimiento y aprendizaje por medio de los sentidos. Disfruta especialmente de las salidas al parque, donde fortalece su motricidad gruesa mediante el desplazamiento, el equilibrio y la exploración del espacio, mientras que en el aula favorece su motricidad fina al interactuar con diversos materiales utilizando gestos, miradas y movimientos para comunicarse y expresar sus necesidades e intereses; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que requiere acompañamiento constante en las rutinas de cuidado, alimentación y descanso; sin embargo, comienza a reconocer las dinámicas y momentos del día, lo que lo que favorece su proceso gradual de adaptación, autonomía y seguridad dentro del contexto educativo.

"Nuestra tarea en relación a la creatividad es ayudar a los niños a trepar sus propias montañas, tan alto como sea posible. Nadie puede hacer más"
Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Establecer horarios para dormir, comer y jugar ayuda a que se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1000854502

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABEL ALEJANDRO BARRAGAN CHACON	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1026606060
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las actividades a desarrollar Abel, es autónomo, se destaca por alimentarse solo con seguridad y disposición, participando activamente en las rutinas de cuidado; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que requiere acompañamiento en estos momentos, en lo corporal y motriz, muestra gran interés por el movimiento: corre, trepa y explora con confianza en el gimnasio polimotor, fortaleciendo su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación; además, aplaude al ritmo de la música, disfrutando de las actividades rítmicas que favorecen su expresión corporal, en lo socioemocional, participa en juegos compartidos con sus compañeros; en algunas ocasiones les quita los juguetes, comportamiento propio del proceso de aprendizaje de normas y de la construcción de habilidades sociales, que se orienta mediante la mediación pedagógica. En lo cognitivo, se muestra curioso y participativo en las propuestas del aula, explorando materiales y espacios con interés. Finalmente, en lo comunicativa, utiliza gestos, sonidos y expresiones corporales para interactuar con su entorno y manifestar sus necesidades, avanzando progresivamente en su proceso de interacción social.

"Nuestra tarea en relación a la creatividad es ayudar a los niños a trepar sus propias montañas, tan alto como sea posible. Nadie puede hacer más"
Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Martin Chacón Vega
1019.034.619

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN MATHEO NORENO HERNANDAZ	EDAD: 21 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862477
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En Matheo se evidencian importantes avances en su proceso de desarrollo, cada día se muestra más independiente en las actividades cotidianas, participando con mayor autonomía en las experiencias propuestas y explorando los diferentes espacios con confianza.

A nivel corporal, se observa más seguro en sus desplazamientos, logrando caminar, desplazarse y explorar su entorno con mayor estabilidad y equilibrio, participando activamente de las actividades que implican movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación motriz gruesa y el control de su cuerpo. Asimismo, establece relaciones positivas con sus compañeros y adultos, participando con agrado en actividades grupales y demostrando interés por compartir experiencias con otros.

Durante las actividades de juego de roles se sintió muy feliz y motivado, involucrándose activamente en la representación de situaciones cotidianas, estas experiencias favorecieron su imaginación, creatividad y comprensión del entorno social que lo rodea. Además, se muestra curioso frente a nuevos materiales y propuestas pedagógicas, explorando objetos, observando sus características y buscando diferentes formas de interactuar con ellos.

"Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. Tienen la tarea sagrada de transmitir la fe, los valores y el amor". — Papa Juan XXIII.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía mediante actividades que le permitan tomar pequeñas decisiones y participar activamente en las rutinas diarias. Además, promover experiencias de juego de roles y juego simbólico para favorecer el desarrollo del lenguaje, la creatividad y la interacción social.

Me comprometo todo lo que el jardín indique

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yolis Bolival 20 oto 4 18

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA PRIETO TELLEZ	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1031862356**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hanna participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Se evidencia que las rondas, canciones y actividades musicales son de gran interés para ella, mostrando alegría y disposición al momento de cantar, escuchar música y acompañar las actividades con movimientos corporales, manifestando interés por conocer y experimentar con los elementos de su entorno.

Durante la jornada del día de playa se observó muy feliz, participativa y motivada, disfrutando de cada una de las experiencias propuestas. Asimismo, demuestra gran interés por explorar su entorno a través de los sentidos, manipulando materiales, observando detalles y descubriendo nuevas sensaciones que enriquecen sus procesos de aprendizaje. En otro punto, explora activamente los materiales y espacios pedagógicos, mostrando curiosidad e interés por descubrir nuevas experiencias y aprendizajes.

Del mismo modo, participa en rondas y actividades de movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y control corporal.

"Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. Tienen la tarea sagrada de transmitir la fe, los valores y el amor". — Papa Juan XXIII.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer espacios de interacción, juego y expresión que permitan potenciar su curiosidad, creatividad y desarrollo integral de manera significativa y acorde con su etapa de crecimiento.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lina Tellez 1015446885

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LION DANIEL PIÑEROS GELVEZ	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1233932825**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Lion asiste regularmente al jardín y participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser curioso y explorador, mostrando gran interés por conocer su entorno a través de la observación, la manipulación de materiales y la exploración al aire libre. Disfruta especialmente de las actividades que le permiten sentir diferentes texturas, fortaleciendo así sus procesos de descubrimiento y aprendizaje.

Durante la actividad de playa, se observó muy feliz, participativo y motivado, disfrutando de las experiencias sensoriales y recreativas. Asimismo, en los espacios pedagógicos logró discriminar diferentes formas, evidenciando avances en sus habilidades cognitivas relacionadas con la percepción, la clasificación y el reconocimiento de características de los objetos.

Desde otro punto de vista, reconoce y diferencia algunas formas, explora materiales con interés y establece relaciones entre los objetos y su entorno. Además, se muestra alegre, seguro y dispuesto a participar en actividades grupales, fortaleciendo vínculos positivos con quienes lo rodean.

"Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. Tienen la tarea sagrada de transmitir la fe, los valores y el amor". — Papa Juan XXIII.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar ofreciendo experiencias de exploración sensorial, actividades de clasificación y reconocimiento de formas, colores y tamaños, fortaleciendo así, sus procesos de aprendizaje mediante el juego y la interacción con el entorno.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Alexandra Gelvez cc.1003530435

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL EMIR FUENTES JULIO	**EDAD: 23 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1249969528**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el proceso de desarrollo en el jardín infantil, Emir, participa de manera espontánea en actividades grupales, compartiendo juegos y materiales con sus compañeros en la rutina de alimentación come bien; sin embargo, en ocasiones presenta dificultad para hacerlo solo y puede manifestar llanto, situaciones propias de este momento de transición que se acompañan con apoyo afectivo y orientación respetuosa por parte de la docente aún no controla esfínteres, por lo que requiere acompañamiento en las rutinas de cuidado personal. Atiende indicaciones sencillas y realiza acciones como traer y recoger objetos, evidenciando comprensión y seguimiento de instrucciones, por otro lado disfruta especialmente pintar con témpera, bailar, jugar con fichas didácticas, agrupar elementos y explorar diferentes texturas, favoreciendo su desarrollo sensorial, cognitivo y su motricidad fina así mismo, en el parque didáctico y el caballito balancín fortalece su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, por otro lado en su lenguaje comunicativo, establece diálogos gestuales para expresar sus necesidades, intereses y emociones, utilizando miradas, movimientos y expresiones corporales que enriquecen su interacción con el entorno y su proceso gradual de adaptación al contexto del jardín.

"Nuestra tarea en relación a la creatividad es ayudar a los niños a trepar sus propias montañas, tan alto como sea posible. Nadie puede hacer más"
Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sindy Ortega CC 55226993

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE JULIETA MARTINEZ RIVERO	**EDAD: 23 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1233932880**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoe participa activamente en actividades de movimiento, exploración y juego, fortaleciendo su coordinación motriz y seguridad en sus desplazamientos. Disfruta de experiencias sensoriales y muestra interés por manipular diferentes materiales y texturas. Además, demuestra interés por observar, explorar y descubrir su entorno. Sigue estímulos visuales y auditivos, reconoce algunos objetos de uso cotidiano y responde de manera positiva a propuestas de exploración y aprendizaje.

Desde otro punto de vista, expresa sus necesidades y emociones mediante gestos, sonidos y algunas palabras acordes a su etapa de desarrollo. Participa con agrado en rondas, canciones y momentos de interacción con adultos y compañeros.

Por otro lado, progresivamente fortalece la interacción con sus compañeros. También, disfruta de los momentos de juego compartido y manifiesta emociones de alegría y tranquilidad en diferentes actividades.

Así mismo, muestra interés por actividades artísticas, musicales y sensoriales. Disfruta explorar colores, sonidos y materiales diversos, expresándose de manera espontánea y creativa.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa las experiencias de exploración sensorial, el lenguaje a través de canciones y lectura de imágenes, los cuales favorezcan su desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: marinel andres 1030677392

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOELIA GUALTERO FONSECA	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1031862597**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las experiencias pedagógicas, Noelia, participando con seguridad y disposición en las diferentes experiencias del aula se observa que se alimenta muy bien de manera autónoma, mostrando hábitos adecuados durante esta rutina y evidenciando avances en su independencia; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que requiere acompañamiento respetuoso en los momentos de cuidado personal participando tanto en actividades individuales como grupales por iniciativa propia, demostrando interés por integrarse a las propuestas pedagógicas y por interactuar con sus compañeros, compartiendo juegos y materiales de forma espontánea. Atiende y comprende indicaciones sencillas, realizando acciones como traer, llevar y recoger objetos, lo que refleja avances en su comprensión, memoria y seguimiento de instrucciones. Disfruta especialmente bailar y responder a estímulos musicales, expresándose a través del movimiento corporal con alegría y ritmo, fortaleciendo su expresión y motricidad, muestra gran interés por las fichas didácticas, manipulándolas con atención y curiosidad, lo que favorece su coordinación viso-manual, motricidad fina y procesos de exploración cognitiva. Asimismo, en el gimnasio polimotor se desplaza con seguridad, trepa, se moviliza y explora el espacio, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y confianza corporal.

"Nuestra tarea en relación a la creatividad es ayudar a los niños a trepar sus propias montañas, tan alto como sea posible. Nadie puede hacer más"
Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Permitirle espacios seguros donde pueda caminar, correr, trepar, empujar objetos y jugar con pelotas fortalece su motricidad gruesa. Ofrecer objetos para apilar, encajar, agrupar y explorar texturas favorece su motricidad fina y su curiosidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1019067467

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIETA LOZANO AREVALO	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1028920109**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso del periodo Julieta participa con interés y disposición en las experiencias propuestas se destaca por alimentarse muy bien de manera autónoma, mostrando hábitos adecuados durante esta rutina; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que requiere acompañamiento respetuoso en los momentos de cuidado personal. realiza actividades tanto individuales como grupales por iniciativa propia, compartiendo juegos y materiales con sus compañeros, lo que favorece su proceso de socialización y aprendizaje de normas básicas de convivencia, atiende y comprende indicaciones sencillas, realizando acciones como traer y recoger objetos, evidenciando avances en su comprensión, memoria y seguimiento de instrucciones. Disfruta especialmente bailar, jugar con fichas didácticas y explorar el parque didáctico, donde fortalece su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, mientras que la manipulación de materiales potencia su motricidad fina y exploración cognitiva en su lenguaje comunicativo, realiza diálogos cortos y sencillos para expresar sus necesidades e intereses, apoyándose en gestos y expresiones que enriquecen su interacción con el entorno y su participación activa en el aula.

"Nuestra tarea en relación a la creatividad es ayudar a los niños a trepar sus propias montañas, tan alto como sea posible. Nadie puede hacer más"
Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

_____
_____
_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CC 1015455393

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS JIMENEZ CHACON	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1028920094**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el proceso de desarrollo al jardín infantil, Nicolas, participa de manera espontánea en actividades grupales, compartiendo juegos y materiales con sus compañeros en la rutina de alimentación come bien; sin embargo, en ocasiones presenta dificultad para hacerlo solo y puede manifestar llanto, situaciones propias de este momento de transición que se acompañan con apoyo afectivo y orientación respetuosa por parte de la docente aún no controla esfínteres, por lo que requiere acompañamiento en las rutinas de cuidado personal. Atiende indicaciones sencillas y realiza acciones como traer y recoger objetos, evidenciando comprensión y seguimiento de instrucciones, por otro lado disfruta especialmente pintar con témpera, bailar, jugar con fichas didácticas, agrupar elementos y explorar diferentes texturas, favoreciendo su desarrollo sensorial, cognitivo y su motricidad fina así mismo, en el parque didáctico y el caballito balancín fortalece su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, por otro lado en su lenguaje comunicativo, establece diálogos gestuales para expresar sus necesidades, intereses y emociones, utilizando miradas, movimientos y expresiones corporales que enriquecen su interacción con el entorno y su proceso gradual de adaptación al contexto del jardín.

"Nuestra tarea en relación a la creatividad es ayudar a los niños a trepar sus propias montañas, tan alto como sea posible. Nadie puede hacer más"
Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CHRISTIAN JIMENEZ - 1026574279

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SEBASTIAN ACOSTA PULIDO	**EDAD: 21 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP:**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el proceso pedagógico, Sebastián se evidencia un desarrollo acorde a su etapa de desarrollo ya que, en lo socioemocional, en ocasiones llora ante situaciones que le generan frustración, manifestando así sus emociones de manera propia de su edad; con el acompañamiento afectivo y la mediación de la docente, logra calmarse y retomar las actividades, avanzando progresivamente en el reconocimiento y regulación emocional su autonomía, se destaca por alimentarse solo con seguridad; aún no controla esfínteres, situación esperada para su momento del desarrollo, por lo que requiere acompañamiento en las rutinas de cuidado por otro lado en lo corporal y motriz, disfruta correr en el parque, patear la pelota y participar activamente en las propuestas de movimiento, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa. En lo cognitivo, muestra interés por los juegos didácticos y por las actividades pedagógicas, explorando materiales con curiosidad y disposición para el aprendizaje a través del juego, en el lenguaje comunicativo y expresivo, le gusta bailar y responder a estímulos musicales, utilizando su cuerpo, gestos y expresiones para interactuar con el entorno y participar de manera activa en las experiencias del aula.

"Nuestra tarea en relación a la creatividad es ayudar a los niños a trepar sus propias montañas, tan alto como sea posible. Nadie puede hacer más"
Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Dejar que use la cuchara, aunque derrame comida, permitirle elegir entre dos prendas de vestir, e integrarlo en tareas del hogar (como tirar el pañal a la basura o guardar un juguete).

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Alba Lucía Bohórquez cc 1048826465

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA ISABEL SUAREZ YEPEZ	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862358
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana es alegre, colaboradora y empática, que disfruta compartir con sus compañeros y brindar ayuda cuando identifica que alguno la necesita. Se integra de manera positiva a las actividades grupales, fortaleciendo sus habilidades sociales y la construcción de vínculos afectivos con los demás. Durante las actividades motrices, disfrutó especialmente participar en competencias con obstáculos, demostrando entusiasmo, seguridad y disposición para asumir nuevos retos. Asimismo, se observó que lanza pelotas con fuerza y precisión para su edad, evidenciando avances en su coordinación motriz gruesa, fuerza muscular y control corporal. También mostró gran interés por realizar maniobras con aros, explorando diferentes formas de manipularlos y utilizarlos durante el juego.

En las actividades de juego de roles se sintió muy cómoda y participativa, representando acciones de la vida cotidiana mediante la imitación y la exploración de diversos materiales.

Luciana expresa sus intereses, emociones y necesidades mediante gestos, vocalizaciones y palabras sencillas, manteniendo una interacción constante con adultos y compañeros. Además, se muestra curiosa frente a nuevas experiencias, explora materiales con interés y busca diferentes maneras de utilizarlos, fortaleciendo sus procesos de observación, atención y aprendizaje.

"Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. Tienen la tarea sagrada de transmitir la fe, los valores y el amor". — Papa Juan XXIII.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar promoviendo actividades motrices que incluyan obstáculos, lanzamientos, desplazamientos y manipulación de aros para fortalecer su coordinación y control corporal.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Elianny Yepes 6863189

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA HURTADO PAREDES	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1095324347**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las acciones propuestas Valeria, se evidencia un desarrollo acorde a su etapa de desarrollo, participando activamente en las experiencias propuestas en el aula se destaca por su buen hábito alimenticio, mostrando disposición y autonomía al momento de comer. En las actividades de juego, demuestra gran interés por construir torres con figuras y explorar dados de diferentes texturas, lo que favorece sus procesos de exploración sensorial, coordinación viso-manual y motricidad fina, además de evidenciar concentración y curiosidad por descubrir las características de los objetos, por otro lado en su lenguaje comunicativo, utiliza palabras y frases cortas para expresar sus necesidades e intereses, acompañándolas con gestos y expresiones corporales que enriquecen su intención comunicativa disfruta especialmente bailar y escuchar música infantil, respondiendo con movimientos rítmicos y alegría, lo que fortalece su expresión corporal, su vínculo con el entorno y su participación activa en las dinámicas del aula.

"Nuestra tarea en relación a la creatividad es ayudar a los niños a trepar sus propias montañas, tan alto como sea posible. Nadie puede hacer más"
Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Permitirle espacios seguros donde pueda caminar, correr, trepar, empujar objetos y jugar con pelotas fortalece su motricidad gruesa. Ofrecer objetos para apilar, encajar, agrupar y explorar texturas favorece su motricidad fina y su curiosidad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yiseth Paola 1098777049

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE BALLESTEROS MORALES	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1028920061**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso del periodo Celeste participa con interés y disposición en las experiencias propuestas se destaca por alimentarse muy bien de manera autónoma, mostrando hábitos adecuados durante esta rutina; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que requiere acompañamiento respetuoso en los momentos de cuidado personal. realiza actividades tanto individuales como grupales por iniciativa propia, compartiendo juegos y materiales con sus compañeros, lo que favorece su proceso de socialización y aprendizaje de normas básicas de convivencia, atiende y comprende indicaciones sencillas, realizando acciones como traer y recoger objetos, evidenciando avances en su comprensión, memoria y seguimiento de instrucciones. Disfruta especialmente bailar, jugar con fichas didácticas y explorar el parque didáctico, donde fortalece su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, mientras que la manipulación de materiales potencia su motricidad fina y exploración cognitiva en su lenguaje comunicativo, realiza diálogos cortos y sencillos para expresar sus necesidades e intereses, apoyándose en gestos y expresiones que enriquecen su interacción con el entorno y su participación activa en el aula.

"Nuestra tarea en relación a la creatividad es ayudar a los niños a trepar sus propias montañas, tan alto como sea posible. Nadie puede hacer más"
Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Adriana Marcela Morales P. 1032374089

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIEL ENRIQUE TORREGRASA P.	EDAD: 24 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932251
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriel, se ha mostrado curioso y participativo en las diferentes experiencias propuestas. Durante las actividades realizadas, manifestó gran interés por permanecer en la zona verde, disfrutando del parque y explorando activamente su entorno, fortaleciendo así sus habilidades motrices y su reconocimiento del espacio.

Asimismo, se evidenció atraído por la exploración de colores y texturas, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de manera espontánea. En las actividades artísticas disfrutó especialmente pegar papel, demostrando concentración, interés y disposición para participar, favoreciendo el desarrollo de su coordinación visomotora y su creatividad.

Es importante resaltar que, continúa fortaleciendo sus habilidades de exploración, comunicación y socialización, interactuando con sus compañeros y respondiendo positivamente a las propuestas pedagógicas. Del mismo modo, reconoce normas básicas de convivencia propias de su edad, respondiendo a orientaciones sencillas y participando en rutinas diarias que favorecen el cuidado personal y el respeto por los demás.

"Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. Tienen la tarea sagrada de transmitir la fe, los valores y el amor". — Papa Juan XXIII.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar ofreciendo experiencias sensoriales y artísticas que involucren diferentes colores, texturas y materiales, así como actividades al aire libre que promuevan la exploración, la motricidad y el aprendizaje a través del juego.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mara Ayala
cc 1063648153

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ISABELLA LONDOÑO ALMARALES	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP:1084795456**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el proceso de adaptación al jardín infantil, Isabella, requiere acompañamiento de la docente en el momento de la alimentación, participando de manera progresiva en esta rutina, mientras fortalece su autonomía; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que necesita apoyo en las rutinas de cuidado, en lo socioemocional, en ocasiones comparte juegos y participa en actividades grupales, iniciando la construcción de vínculos con sus compañeros y el reconocimiento de normas básicas de convivencia, en su corporal y motriz, disfruta correr, jugar y asistir al parque, donde utiliza el caballito balancín y otros elementos que favorecen su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa por otro lado en lo sensorial, muestra interés por pintar y construir torres con dados de texturas, explorando materiales con curiosidad y atención, lo que fortalece su coordinación viso-manual y su aprendizaje a través del juego y la experiencia directa, avanzando gradualmente en su proceso de adaptación y confianza dentro del entorno.

"Nuestra tarea en relación a la creatividad es ayudar a los niños a trepar sus propias montañas, tan alto como sea posible. Nadie puede hacer más"
Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATIAS MORENO GALEANO	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932484
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Matías, durante este mes, no ha asistido al jardín debido a recomendaciones médicas y, manifestación verbal de la madre, por esta razón, no ha sido posible realizar una observación del proceso de desarrollo, participación en las actividades pedagógicas ni de sus interacciones con pares dentro del jardín.

Se espera que, una vez se reintegre al jardín y de acuerdo con las indicaciones médicas, pueda retomar gradualmente las experiencias pedagógicas que favorecen su desarrollo integral en las dimensiones corporal, comunicativa, cognitiva, socioemocional y de autonomía.

"Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. Tienen la tarea sagrada de transmitir la fe, los valores y el amor". — Papa Juan XXIII.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener una comunicación constante entre la familia y el jardín infantil para conocer la evolución del estado de salud y acompañar de manera oportuna su proceso de reintegro al jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CC 52983585

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUISA MARIA SANCHEZ CUBILLO	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1026311327
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luisa, es alegre que disfruta compartir con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia feliz al interactuar con otros niños, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, el reconocimiento de sus pares y la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo. Durante las actividades de juego de roles mostró gran interés y entusiasmo, participando activamente en las dinámicas planteadas. Se sintió especialmente atraída por los elementos relacionados con alimentos, explorándolos mediante el juego simbólico y la imitación de acciones cotidianas, lo que favorece su comprensión del entorno y el desarrollo de su imaginación.

Luisa se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, explorando materiales y ambientes con autonomía. Es de resaltar que, sus necesidades, emociones e intereses a través de gestos, vocalizaciones y palabras sencillas, mostrando intención comunicativa con adultos y compañeros.

Normalmente, manifiesta curiosidad por descubrir nuevos objetos, observar sus características y experimentar diferentes formas de interacción con ellos. Asimismo, demuestra capacidad de atención durante las actividades y responde de manera positiva a las propuestas pedagógicas.

"Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. Tienen la tarea sagrada de transmitir la fe, los valores y el amor". — Papa Juan XXIII.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar promoviendo experiencias de juego de roles, exploración de objetos de la vida cotidiana y actividades grupales que favorezcan el desarrollo del lenguaje, la socialización, la autonomía y el aprendizaje a través de la exploración y el juego.

Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 